

# INFORMATIONEN ZUR FACHARBEIT

---

08./09. November 2018

# Gliederung

- Ablauf: Facharbeit in der Q1
- Allgemeine Information zur Facharbeit
- Zeitrahmen und Beratungsgespräche
- Formale Vorgaben
- Worauf Lehrer bei der Bewertung achten
- Ablauf des Methodentages

# Ablauf der Facharbeit in der Q1

Datum	Inhalt
31.10.- 09.11.2018	Fachsuche durch die SuS → <i>In diesem Prozess befindet ihr euch gerade</i>
08./ 09.11.2018	Methodentag/Informationen zur Facharbeit → <i>tagesaktueller Standpunkt</i>
19.11.2018	Zuordnung und Bekanntgabe der betreuenden Fachlehrer*in
19.11.- 02.12.2018	Beginn der Themen- und Literatursuche
03.12.- 07.12.2018	<u>1. Gesprächstermin mit der betreuenden Lehrkraft:</u> Konkrete Festlegung des Themas/ Literaturliste
10.12.2018	Beginn der Schreibphase
10.12.- 01.03.2019	Schreibphase inklusive folgender verpflichtender Termine:
07.01.- 11.01.2019	<u>2. Gesprächstermin:</u> ( <i>ggf. als Gruppentermin</i> ) Festlegung der Gliederung
11.02.- 15.02.2019	<u>3. Gesprächstermin mit der betreuenden Lehrkraft:</u> Verbindliche Abgabe einer Schreibprobe mit anschließender Beratung
01.03.2019	Abgabe der Facharbeit

# Themenfindung

- Festlegung des Themas im ersten verbindlichen Gespräch gemeinsam mit der betreuenden Lehrkraft.
- Zu dem Gespräch sollt ihr bereits Themenschwerpunkte gesucht und euch über vorhandene Literatur informiert haben.
- Wie ihr ein gutes Thema findet, werden wir heute bzw. morgen mit euch gemeinsam erarbeiten.

# Formale Vorgaben

- Es gibt ein Dokument zu den formalen Vorgaben und eine Formatvorlage als docx-Dokument bei Lo-net2 und auf der Homepage.
- Die Formatvorlage ist für euch verpflichtend und wird mit euch besprochen und eingeführt.
- Hinweise zum Zitieren bekommt ihr mit den Informationen zur Facharbeit.
- Das Testatblatt mit Zeiträumen und Themen der Beratungsgespräche wird mit der Facharbeit abgegeben und von den Stufenleitern auf Vollständigkeit überprüft.
- Um Plagiate aufzudecken, gebt ihr mit der gedruckten Arbeit auch einen beschrifteten USB-Stick mit der Datei ab, damit ggf. eine Prüfung stattfinden kann.

## Worauf Lehrer bei der Bewertung achten:

- Ähnlich wie bei einer Klausur bewerten die Lehrer die Form, die Sprache und den Inhalt, wobei der Inhalt am stärksten gewichtet wird.
- Alle drei Anforderungsbereiche, die ihr aus den Klausuren kennt, sollten von euch berücksichtigt werden.
- Ein wichtiger Punkt ist die einheitliche Zitierweise.
- Es ist außerdem wichtig, dass ihr die Formatvorlage, die wir besprechen und die ihr auf der Homepage findet, verwendet.
- Ihr müsst die vorgegebenen Beratungsgespräche unbedingt wahrnehmen.
- Ab diesem Schuljahr verwendet jede Fachschaften ein einheitliches und fachspezifisches Bewertungsschema, diese findet ihr auf der Homepage der Schule.

# Ablauf des Methodentages

- Es werden zwei große Themenbereiche besprochen:
  1. Themenfindung
  2. Formales
- Alle Gruppen durchlaufen an zwei Tagen beide Themenbereiche.
- Der Block „Themenfindung“ findet nach bzw. vor der Stadt- und Landesbibliothek statt.
- Der Block „Formales - Zitieren“ findet an einem ganzen Tag statt.
- Die Tage dienen eurer Unterstützung, stellt deshalb alle Fragen, die euch einfallen!

# Themenfindung

Welche Themen fallen euch spontan ein, wenn ihr das Duplo betrachtet? Bitte notiert in Partnerarbeit eure Einfälle stichpunktartig auf einem Blatt Papier.





# Themenfindung

- Schreibt jedes Thema auf, welches euch einfällt, egal wie abwegig es euch erscheint!
- Versucht die eben gefundenen Themen in einer Mind Map zu sortieren, in der Mitte der Mind Map steht „Duplo“.
- Was benötigt man für ein gutes Thema für eine Facharbeit? Versucht aus einem der Themen einen Themenvorschlag für eine Facharbeit zu formulieren und beantwortet die Frage nach Kriterien für ein gutes Thema stichpunktartig.
- Bearbeitet das Arbeitsblatt „Zur Kunst, Problemstellungen zu formulieren“ und wendet die eben formulierten Kriterien an.
- Bearbeite das Arbeitsblatt „Wie finde ich mein eigenes Thema?“

# Gliederung

- Versucht anhand eines Themas vom AB „Zur Kunst, Problemstellungen zu formulieren“ eine sinnvolle Gliederung aufzustellen. Nutzt dafür die Materialien auf den letzten Seiten des Readers. Das Arbeitsblatt zum Thema „Gliederung“ kann euch helfen, eure eigene Gliederung zu erstellen.
- Bearbeitet das Arbeitsblatt (Inhaltsverzeichnis) und entwickelt eine exemplarische Gliederung zum Thema „Drei-Schluchten-Staudamm“. (alternativ: wenn bereits ein eigenes Thema gefunden wurde, kann auch dazu eine Gliederung erstellt werden)

# Formales

- Bearbeitet die Arbeitsblätter zum Thema „Richtig Zitieren“.
- Bearbeitet die Arbeitsblätter zum Thema „Verwendung des Konjunktivs“ (Paraphrasieren).

→ Diese Übungen dient euch auch als Hilfestellung für die Bearbeitung von Analyseaufgaben in den Klausuren (Die Facharbeit, S. 60-63).

# Formales:

## Vorlage und Literaturverzeichnis

- Ladet euch von der Homepage der Schule die Formatvorlage herunter und schickt sie euch an eure eigene Emailadresse.
- Nehmt euch verschiedene Bücher und Zeitschriften vom Pult und sucht einen Zeitungsartikel im Internet. Legt mit dieser Literatur ein Quellenverzeichnis an und nutzt dafür die euch ausgehändigten Informationen.

# Formales: Zitieren

- Sucht euch aus einem der Werke eine Textstelle heraus, paraphrasiert diese zu einem großen Teil, nennt aber auch direkte Zitate. Gebt dann jeweils die korrekte Zitatangabe an. Entscheidet, ob ihr die Zitatangabe im Text oder in der Fußnote angebt.