

Einheitliches Beurteilungsraster der Facharbeit im Fach Sozialwissenschaften/ Wirtschaft

Autor/in:

Thema der Arbeit:

Bewertung der formalen Aspekte (Gewichtung: 15%)

| | vollständig vorhanden (2 Punkte) | vorhanden (1,5 Punkte) | in Ansätzen vorhanden (1 Punkte) | nicht vorhanden (0 Punkte) |
|--|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| <i>Die erreichte Punktzahl pro Bewertungskriterium wird entsprechend angekreuzt.</i> | | | | |
| • Vollständigkeit der Facharbeit (zweifache Wertung) (Vorgaben siehe Informationen zur Facharbeit) | | | | |
| • formale Korrektheit (Vorgaben siehe Informationen zur Facharbeit) | | | | |
| • korrekte Anwendung der Zitierweise | | | | |
| • Rechtschreibung, Zeichensetzung, grammatikalische Korrektheit | | | | |
| • Verständlichkeit und Differenziertheit des sprachlichen Ausdrucks | | | | |
| • Nutzung von themengerechten Abbildungen, Tabellen, Graphiken, Diagrammen, Karten als Darstellungsmöglichkeit | | | | |
| • korrekte Beschriftung von Abbildungen, Tabellen, Grafiken, Diagrammen, Karten, usw. | | | | |
| • fachgerechtes und übersichtliches Literaturverzeichnis | | | | |
| erreichte Teilpunkte | | | | |
| Punkte insg. formaler Aspekt | _____ von 18 | | | |

Bewertung der methodischen Aspekte (Gewichtung 25%)

| | vollständig vorhanden (3 Punkte) | vorhanden (2 Punkte) | in Ansätzen vorhanden (1 Punkte) | nicht vorhanden (0 Punkte) |
|--|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| <i>Die erreichte Punktzahl pro Bewertungskriterium wird entsprechend angekreuzt.</i> | | | | |
| • Beherrschung fachspezifischer Methoden | | | | |
| • Logischer Aufbau der Darstellung | | | | |
| • Lückenlosigkeit in der Gedankenentfaltung und Argumentation | | | | |
| • Herstellen von Bezügen zwischen Einleitung, Hauptteil und Schlussteil | | | | |
| • nachvollziehbare, dem Thema angemessene Anwendung der Fachsprache | | | | |
| • Erklärung der Fachbegriffe, Fremdwörter und Abkürzungen | | | | |
| • Absicherung der eigenen Textinhalte durch Quellenbelege | | | | |
| • zweckgerichtete Auswertung der Literatur und Einsatz von Zitaten | | | | |
| • Ausgewogenheit von Zitaten und eigener Auseinandersetzung | | | | |
| • Umfang und Gründlichkeit der Materialrecherche | | | | |
| • Genauigkeit bei der Dokumentation | | | | |
| • Auswertung der Ergebnisse (z. B Formulierung von Schlussfolgerungen) | | | | |

| | | | | |
|---|--------------|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> kontinuierlicher und engagierter Arbeitsprozess, Aufgreifen von Anregungen der Lehrkraft oder aus der Literatur und deren Einbeziehung | | | | |
| erreichte Teilpunkte | | | | |
| Punkte insg. methodischer Aspekt | _____ von 30 | | | |

Bewertung der inhaltlichen Aspekte (Gewichtung: 60 %)

| | vollständig vorhanden (4 Punkte) | vorhanden (3 Punkte) | in Ansätzen vorhanden (2 Punkte) | nicht vorhanden (0 Punkte) |
|---|----------------------------------|----------------------|----------------------------------|----------------------------|
| <i>Die erreichte Punktzahl pro Bewertungskriterium wird entsprechend angekreuzt.</i> | | | | |
| • sachliche/ inhaltliche Richtigkeit | | | | |
| • Informationsgehalt der Facharbeit insgesamt | | | | |
| • Bezug zu politischem, wirtschaftlichem und/ oder soziologischem Thema fortwährend erkennbar | | | | |
| • begründete Motivation für das Thema erkennbar | | | | |
| • angemessene und schlüssige Themeneingrenzung | | | | |
| • Entwicklung einer zentralen Fragestellung | | | | |
| • Beantwortung der zentralen Fragestellung im Fazit | | | | |
| • logische Planung von Lösungswegen und Vorgehensweise in angemessener Abstraktion | | | | |
| • durchgängiger Themenbezug | | | | |
| • themengerechte und logische Gliederung des Inhalts | | | | |
| • gedanklicher Zusammenhang zwischen einzelnen Textteilen; inhaltliche Verknüpfung der Kapitel und Unterkapitel | | | | |
| • kritischer Umgang mit der verwendeten Literatur | | | | |
| • kritische Distanz zu den eigenen Ergebnissen und Urteilen | | | | |
| • sinnvolle Gewichtung zentraler thematischer Aspekte | | | | |
| • stringente Argumentation | | | | |
| • eigener Standpunkt und selbstständiges Erreichen von Ergebnissen | | | | |
| • Trennung von Fakten und Meinungen, Wichtigem und Unwichtigem | | | | |
| • Berücksichtigung aller drei Anforderungsbereiche einer Klausur (Reproduktion, Reorganisation, Transfer) | | | | |
| • Methodendiskussion/ kritische Reflexion der Vorgehensweise sowie Ergebnisdiskussion und Schlussfolgerungen | | | | |
| erreichte Teilpunkte | | | | |
| Punkte insg. inhaltliche Aspekte | _____ von 72 | | | |
| Punkte insgesamt <i>(formale, methodische und inhaltliche Aspekte)</i> | _____ von 120 | | | |

Endnote

Kurzer Kommentar zur endgültigen Erläuterung der Note:

Datum: _____

Unterschrift: _____

Notenskala

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---------|---------|---------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| Note | 1+ | 1 | 1- | 2+ | 2 | 2- | 3+ | 3 | 3- | 4+ | 4 | 4- | 5+ | 5 | 5- | 6 |
| Punkte | 120-114 | 113-108 | 107-102 | 101-96 | 95-90 | 89-84 | 83-78 | 77-72 | 71-66 | 65-60 | 59-54 | 53-47 | 46-39 | 38-32 | 31-24 | 23-0 |