

Bewertungsbogen zur Facharbeit im Fach Biologie

	Maximal erreichbare Punktzahl mit Experiment	Maximal erreichbare Punktzahl ohne Experiment	Erreichte Punktzahl
Inhaltliche Leistung			
Der Verfasser/ Die Verfasserin			
recherchiert eigenständig und gründlich und bezieht sein / ihr dadurch erworbenes Wissen sinnvoll in die Facharbeit ein (Umfang und inhaltliche Verwendung der Werke aus dem Literaturverzeichnis bzw. von empirisch gewonnenen Erkenntnissen).			
gliedert den formalen Aufbau der Facharbeit sinnvoll (inhaltlich differenzierte und strukturierte Gliederung der Arbeit sowie sinnvolle Abfolge und Verknüpfung der Kapitel).			
zeigt in seiner / ihrer Einleitung eine sinnvolle Themenbegründung, entwickelt eine zentrale Fragestellung (Schwerpunktsetzung der Facharbeit) und stellt die geplante Vorgehensweise nachvollziehbar dar.			
zeigt in seinem / ihrem Hauptteil eine korrekte, kritische, differenzierte, problem-/zielorientierte und umfangreiche inhaltliche Auseinandersetzung mit dem Thema sowie die Beherrschung fachspezifischer Methoden.			
formuliert in seinem / ihrem Schlussteil eine Zusammenfassung, Beurteilung und einen Ausblick des Themas unter kritischer Distanzierung zu den eigenen Ergebnissen und Urteilen.			
Summe inhaltliche Leistung	35	50	
Formale Leistung			
Der Verfasser/ Die Verfasserin			
erstellt eine übersichtlich strukturierte Gliederung und hält die Vorgaben für die Kapitelgestaltung ein.			
hält den vorgegebene Umfang der Facharbeit von 8 – 12 Seiten ein.			
hält die formalen Vorgaben (Merkblatt: formale Vorgaben) (Vollständigkeit und Textformatierung sowie Sauberkeit und Übersichtlichkeit von Graphiken und Schriftbild) ein: Deckblatt, Satzspiegel, Nummerierung und Anordnung, Einbindung von Fußnoten (Zitiertechnik), Nutzung von Tabellen, Graphiken, Abbildungen und anderen Medien als Darstellungsmöglichkeiten, Kopien von Internetquellen im Anhang, Erklärung.			
erstellt ein gegliedertes Literaturverzeichnis nach den Kriterien wissenschaftlichen Arbeitens.			
erstellt die Facharbeit kontinuierlich und hält sich an den vorgegebenen Zeitplan			
Summe formale Leistung	15	25	
Darstellungsleistung			
Der Verfasser/ Die Verfasserin			
strukturiert seinen Text schlüssig, stringent sowie gedanklich klar und bezieht sich dabei genau und konsequent auf die Themenstellung.			
bezieht beschreibende, deutende und wertende Aussagen schlüssig aufeinander.			
belegt seine Aussagen durch angemessene und korrekte Nachweise (Zitate u. a.).			
formuliert unter Beachtung der Fachsprache präzise und begrifflich differenziert.			
schreibt sprachlich richtig (Grammatik, Syntax, Orthographie, Zeichensetzung) sowie stilistisch sicher.			
Summe Darstellungsleistung	20	25	

Experimentell-praktische Leistung			
Der Verfasser/ Die Verfasserin			
bildet selbstständig eine zu untersuchende Hypothese.			
entwickelt selbstständig Experimente und / oder Untersuchungen.			
wendet fachspezifische Arbeitstechniken an.			
führt das Experiment / die Untersuchung sorgfältig und genau durch.			
erläutert detailliert die Verwendung von Hilfsmitteln (Modelle, Simulationen).			
Summe Experimentell-praktische Leistung	30	-	
Gesamtpunktzahl	100	100	
Notenpunkte			

Note	Pkt.	Erreichte Pkt-Zahl
1+	15	95-100
1	14	90-94
1-	13	85-89
2+	12	80-84

Note	Pkt.	Erreichte Pkt-Zahl
2	11	75-79
2-	10	70-74
3+	9	65-69
3	8	60-64

Note	Pkt.	Erreichte Pkt-Zahl
3-	7	55-59
4+	6	50-54
4	5	45-49
4-	4	40-44

Note	Pkt.	Erreichte Pkt-Zahl
5+	3	33-39
5	2	27-32
5-	1	20-26
6	0	0-19